

وصف المقرر لمادة اللغة الانكليزية – المرحلة الاولى – الدراسة الصباحية

الاسم / م.د معتر طارق شاكر القسم /الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

٢٠٢٠-٢٠٢١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية المقداد
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
٦.	
٧. الفصل / السنة	سنوي
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة - 1 ساعة في الاسبوع - 30 اسبوع
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٢/٢٠٢٠
١٠. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعليم و تدريب الطلبة على تعلم المفردات التربوية باللغة الانكليزية والمحادثة والانصات و نطق مخارج الاصوات وقواعد اللغة الانكليزية	
١1 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>أ1- تعليم المفردات التربوية و العلمية والاجتماعية</p> <p>أ2- ادراك كيفية تركيب الجملة باللغة الانكليزية</p> <p>أ3- الانصات والنطق بشكل سليم حسب اللغة الانكليزية</p> <p>أ4- تعليم كيفية ربط الجمل بواسطة ادوات الربط والتنقيط</p> <p>أ5- كيفية صياغة الاسئلة والاجابة عليها</p> <p>أ6- تحويل الافعال من زمن الى اخر</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - مهارات كتابة اللغة الانكليزية على وفق حروفها</p> <p>ب2 - مهارة الاصغاء الى الوحدات الصوتية للكلمة</p> <p>ب3 - مهارة نطق الكلمات على وفق مخرجات الاصوات باللغة الانكليزية</p> <p>ب4- مهارة المحادثة بين الطالب وزميله ، الطالب و الاستاذ ، الطالب والآخرين</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة الحوار و المناقشة ، و اعادة نطق الكلمات بصورتها الصحيحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية ، الامتحانات الشفهية .</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p> <p>ج1- مهارات التفكير العلمي لحل المشكلات</p> <p>ج2- مهارات التفكير البصري عن طريق ربط الصور والرسومات بالأحداث</p> <p>ج3- مهارات التفكير و الوصول الى الاستنتاجات</p> <p>ج4- مهارات التفكير الابداعي من حيث استبدال كلمة مفردتها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة الحوار والاستجواب بشكل تعليم تعاوني لغرض تدريب الطلبة على المهارات المختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية ، الامتحانات الشفهية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تعليم الجمل البسيطة للتعامل مع افراد المجتمع</p> <p>د2- تعليم الطلبة المخاطبة مع افراد الاسرة ، الاب ، الام ، الاخوة</p> <p>د3- تدريب الطلبة استخدام المفردات الصحيحة على اوقات اليوم والشهور</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	لغة انكليزية	اللغة الانكليزية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	١	=	Hello	=	=
الثالث	١	=	=	=	=
الرابع	١	=	Your world	=	=
الخامس	١	=	=	=	=
السادس	١	=	All about you	=	=
السابع	١	=	=	=	=
الثامن	١	=	Family and friend	=	=
التاسع	١	=	=	=	=
العاشر	١	=	The way I live	=	=
الحادي عشر	١	=	=	=	=
الثاني عشر	١	=	Every Day	=	=
الثالث عشر	١	=	=	=	=
الرابع عشر	١	=	My favourites	=	=
الخامس عشر	١	=	=	=	=
السادس عشر	١	=	Where I live	=	=
السابع عشر	١	=	=	=	=
الثامن عشر	١	=	Times past	=	=
التاسع عشر	١	=	=	=	=
العشرون	١	=	We had a great time	=	=
الواحد والعشرون	١	=	=	=	=
الثاني والعشرون	١	=	I can do that	=	=
الثالث والعشرون	١	=	=	=	=
الرابع والعشرون	١	=	Please and thank you	=	=
الخامس والعشرون	١	=	=	=	=
السادس والعشرون	١	=	Here and now	=	=
السابع والعشرون	١	=	=	=	=
الثامن والعشرون	١	=	It's time to go	=	=
التاسع والعشرون	١	=	=	=	=
الثلاثون	١	=	امتحان نهاية السنة	=	=

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	٢	تعلم الطلبة اداء الافعال بدقة	التحية – الافعال	المحادثة	الامتحان الشفهي
4+3	٢	تعلم الطالب اسماء البلدان ومعالمها	اسماء البلدان – المعالم	الحوار والمناقشة	الامتحان الشفهي
6+5	٢	الاعمال – النفي و المثبت	الاشياء حول الانسان	المحادثة	كتابة وحوار
8+7	٢	الضمانز والدلالة عليها	العائلة والاصدقاء	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
10+9	٢	الغذاء ، المشروبات ، الرياضة	طريقة المعيشة	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
12+11	٢	الزمان و المكان و الأرقام	الحياة اليومية	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
14+13	٢	كلمات الاسئلة ، الصفات	المفضلات	الحوار والمناقشة	الامتحان الشفهي والتحريري
16+15	٢	الغرفة ، الاثاث ، الامكنة	مكان السكن والعيش	ربط الصورة بالكلمة	الامتحان الشفهي والتحريري
18+17	٢	السنوات ، الأشهر ، الأيام	الازمنة الماضية	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
20+19	٢	الرياضة ، التسوق	اوقات الفراغ/ العطل	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
22+21	٢	النفي و الاثبات	امكانية العمل	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
24+23	٢	تفضيل الفعل على آخر	الرجاء و الشكر	المحادثة والمناقشة	الامتحان الشفهي والتحريري
26+25	٢	ربط اللون بالملبس	هنا والان	المحادثة	الامتحان الشفهي والتحريري
28+27	٢	المستقبل ، مفردات القواعد	حان وقت الذهاب	الحوار والمناقشة	الامتحان الشفهي والتحريري
30+29	٢	التعرف الاجمالي لمادة الموضوع	الوحدات ومناقشتها	الاستجاب	الامتحان الشفهي والتحريري

## 13 - البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	- كل ما كتب اعلاه - الكتابان المنهجيان New Headway Plus / Beginner student's Book New Headway Plus/ Beginner with Key - القواميس – القصص القصيرة
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات و المواقع الالكترونية )	لا توجد
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف و التدريب المهني و الدراسات الميدانية )	لا توجد